

**Projet d'établissement  
2022 – 2027**

**AUTONOMIE ET REUSSITE  
Une ambition partagée**

**PREMIER AXE : maîtriser et partager les savoirs, condition de l'autonomie et de la réussite de tous**

***Objectif 1 : renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux et des compétences transversales pour accéder à l'enseignement supérieur***

- ✓ Mettre en cohérence des projets pédagogiques avec les besoins des lycéens et leurs apprentissages
- ✓ Optimiser le partage des diagnostics et des évaluations pour les exploiter sur le plan pédagogique : temps d'échanges interdisciplinaires sur les pratiques pédagogiques, collaboratives et innovantes ; poursuite de la réflexion sur le projet local d'évaluation
- ✓ Renforcer l'aisance de l'expression écrite et orale
- ✓ Dispositifs de préparation aux examens

***Objectif 2 : faire progresser tous les élèves pour réduire les écarts avec les plus fragiles***

- ✓ Rendre les dispositifs d'accompagnement personnalisés plus attractifs et efficaces : DAIS, soutien, tutorat, entraînements aux épreuves, travail personnel
- ✓ Améliorer l'inclusion des élèves à besoins particuliers (MDPH et autres troubles, allophones) : organisation partagée et modélisation de la prise en charge, connaissance des protocoles, formation des équipes
- ✓ Repérer et prendre en charge collectivement les élèves en décrochage scolaire et en difficultés psychosociales : rôle du GPDS, outils partagés avec les équipes, partenariat avec les structures départementales, prises en charge et circuits clairs des informations ; vademécum des personnes ressources pour les professeurs.
- ✓ Agir pour intégrer et développer les compétences psychosociales, principalement des secondes, de la voie technologique et des BTS : journées d'intégration, entretiens de positionnement et de suivi, mentorat et ateliers

***Objectif 3 : construire ensemble des trajectoires de réussite favorisant l'accès à l'enseignement supérieur***

- ✓ Inscrire le parcours Avenir dans la continuité de la seconde à la terminale : Forum Avenir et Ambassadeurs des spécialités, conférences et ateliers thématiques, expériences en mini-stage, ambassadeurs, traçabilité des parcours post bac ; développer les cordées avec le supérieur (cf. axe 4)
- ✓ Améliorer l'information et la formation de tous les acteurs sur les trajectoires, les outils et les procédures d'orientation ; favoriser les échanges

## **DEUXIEME AXE : Construire un parcours citoyen facteur de bien-être et d'un climat apaisé**

### ***Objectif 1 : engager les lycéens dans le parcours Citoyen et la vie de l'établissement***

- ✓ Développer un fonctionnement efficace des instances représentatives des élèves
- ✓ Former les représentants élus des élèves et les encadrer collectivement dans la construction de leurs projets
- ✓ S'emparer des actions nationales et soutenir les projets des élèves (participation aux concours, semaine des langues, semaine de la persévérance, diverses autres journées nationales)
- ✓ Valoriser les actions des instances de vie lycéenne (CVL, MDL, etc.) : communication, partage des retours d'expériences

### ***Objectif 2 : activer les commissions de dialogue et d'alliance éducative pour améliorer le bien-être et la santé des lycéens***

- ✓ Inscrire le parcours éducatif de santé dans la continuité de la seconde à la terminale en s'appuyant sur le CESCE
- ✓ Mobiliser des partenaires et organiser des actions de prévention sur les problématiques identifiées ; sensibiliser à la lutte contre les stéréotypes
- ✓ Agir pour soutenir, motiver et favoriser l'entre-aide : point d'écoute, activités de cohésion, clubs
- ✓ Renforcer le dialogue avec les familles par des outils et des temps d'échanges

### ***Objectif 3 : rendre les espaces de vie de l'élève plus attractifs***

- ✓ Organiser des espaces de travail personnel autonome
- ✓ Améliorer l'agencement, l'embellissement et l'usage des espaces de vie commune

## **TROISIEME AXE : accroître la qualité de vie au travail et le développement professionnel**

### ***Objectif 1 : soutenir l'action pédagogique, éducative et technique des personnels***

- ✓ Organiser des temps de formations d'initiative locale et d'échanges de pratiques réguliers
- ✓ Rationaliser, organiser la communication interne pour mieux informer et accompagner les acteurs ; valoriser les usages numériques des ENT
- ✓ Valoriser auprès de la communauté le rôle et l'activité des personnes ressources et référents de mission
- ✓ Soutenir les équipements et usages du numérique

### ***Objectif 2 : prévenir le stress généré par les situations de crise***

- ✓ Créer une cellule de crise qui analyse les retours d'expérience pour améliorer la conduite de gestion de crise
- ✓ Formaliser et diffuser les plans de prévention des risques, des violences, favoriser les temps d'écoute
- ✓ Former les personnels à la gestion de crise et des risques (incendie, PSC1, entretien d'écoute)

**Objectif 3 : organiser les espaces de travail et de convivialité des personnels pour favoriser le bien-être et les échanges**

- ✓ Mutualiser des salles travail ; réorganiser les accès aux postes informatiques
- ✓ Améliorer l'agencement, l'embellissement et l'usage de la salle des professeurs.

**QUATRIEME AXE : Engager les lycéens à s'ouvrir au monde : citoyenneté, culture, sport, mobilité internationale**

**Objectif 1 : ouvrir à tous les élèves des expériences citoyennes, culturelles, artistiques, sportives pour aiguïser les esprits et valoriser les talents**

- ✓ Proposer une diversité d'options aux lycéens dans les enseignements
- ✓ Soutenir et valoriser les projets pédagogiques, éducatifs et culturels : partage, communication (Fiches actions consultables, Newsletter, site internet du lycée), évaluation ; renforcer l'usage du PASS CULTURE.
- ✓ Consolider la citoyenneté numérique (valoriser les pratiques responsables)
- ✓ Soutien de la dynamique de l'association sportive du lycée
- ✓ Valoriser les talents, réussites et engagements des élèves

**Objectif 2 : ouvrir à tous les élèves des expériences de mobilité internationale**

- ✓ Mettre en place des actions d'ouverture contribuant à faire entrer l'Europe et le monde dans l'école (Erasmus Days, journée de l'Europe, Semaine des langues ...)
- ✓ Soutenir les options européennes, prendre en compte la dimension européenne dans les enseignements
- ✓ Valoriser et faire rayonner l'action des assistants de langues, les échanges internationaux, les voyages scolaires en communiquant en externe et en interne (mise en valeur sur le site internet, lors des inscriptions, organisation d'expositions ...)
- ✓ Communiquer sur les opportunités de mobilité (Concours Discover Europe, Chantiers internationaux, Corps Européen de Solidarité...) avec des partenaires (CIDJ, Eurodesk, Concordia) et en lien avec la DAREIC
- ✓ Construire les conditions d'obtention du label EUROSCOL EUROSCOL : développer les partenariats européens (par exemple via E-twinning), les mobilités formatrices des personnels (Jules Verne, Erasmus +), les mobilités apprenantes pour les élèves (échanges, périodes de scolarité à l'étranger...)

**Objectif 3 : renforcer l'activité des liaisons inter établissements pour soutenir les apprentissages et les parcours des lycéens**

- ✓ S'inscrire dans des cordées avec le supérieur (université, CPGE) pour favoriser l'ambition (*Nouvel Elan* avec Janson de Sailly, avec UPEM – Gustave Eiffel)
- ✓ Créer des cordées pour l'accès en BTS
- ✓ Valoriser les liaisons disciplinaires et éducatives avec les collègues