



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Lycée G. CLEMENCEAU  
Villemomble**



# **RENTREE SCOLAIRE 2024-2025**

**BIENVENUE AUX FUTURS ELÈVES DE  
SECONDE AU LYCÉE GEORGES CLEMENCEAU**

**VACANCES APPRENANTES**

## SVT

Bienvenue aux futurs élèves de 2<sup>nde</sup> du lycée

<https://sites.google.com/view/lycee-clemenceau-svt/accueil>

Bonnes vacances à tous !  
L'équipe de SVT

## MATHEMATIQUES

**Pour préparer votre rentrée mathématiques 2024 au lycée Georges Clemenceau, l'équipe de mathématiques vous a préparé un programme de révision jour par jour, pour tous les niveaux (2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup>, 1<sup>ère</sup> STMG, Terminale, Terminale STMG).**

**Pour y accéder, il suffit de scanner le QR code ci-dessous :**



<https://sites.google.com/view/mathematiquesclemenceau>

## Liste de lecture et films- Travail préparatoire

# CULTURE GENERALE ET HISTOIRE-GEOGRAPHIE

⇒ **En gras, les plus recommandés, à privilégier ! Le reste pour aller plus loin, n'hésitez pas à vous construire une culture solide et à enrichir votre écrit, c'est indispensable.**

### ⇒ Programme de seconde

- FILM « Spartacus »
- FILM « The impossible » (tsunami)
- FILM “Amistad”
- FILM “Henri de Navarre”
- **FILM “1492: Christophe Colomb”**
- FILM “La reine Margot”
- FILM “L’homme au masque de fer » (pouvoir absolu)
- FILM-Docu « Human Flow » de Aï Weï Weï
- FILM “Luther”
- FILM “Divine Emilie” (Voltaire)
- FILM “Galilée ou l’amour de Dieu »
- FILM « Ridicule » (inégalités XVIIIème siècle)
- FILM « La prise de pouvoir par Louis XIV »
- FILM de Sacha Guitry « Si Versailles m’était conté »
- FILM (série) « Sharpe » (les guerres napoléoniennes)
- FILM « Le destin » de Youssef Chahine (sur Al-Andalous au Moyen Age)
- FILM (série) « Turn » (sur la guerre d’indépendance américaine).
- FILM (série) « Sons of liberty” (sur la guerre d’indépendance américaine)
- FILM « La controverse de Valladolid » (après leçon)
- **FILM « Un peuple et son roi »**
- FILM « Guerre et paix »
- **BD Histoire de France en BD : la Renaissance**
- BD Adam E., Michel-Ange
- BD Berquin G., A la découverte de l’Assemblée nationale
- BD Boisserie P., Saint Barthélemy
- **BD Clot C., Filippi D.P., Jacques Cartier**
- **BD Clot C., Filippi D.P., Magellan**
- **BD Dobbs, François Ier**
- BD Dytar J. , Florida (sur la découverte de l’Amérique)
- BD Harambat, Les Invisibles (La France sous Colbert)
- BD Mariolle M. , Saladin
- BD Nejib, Stupor Mundi
- BD Parnotte J., Le maître d’armes (sur les guerres de religion)
- BD Rabaté P., Bienvenue à Joburg (Afrique du Sud)
- **BD Reeves H., La biodiversité**
- BD Rossi C., Tirésias (sur la société de la Grèce antique)

- BD Sergeef N., Hyver 1709
- BD Richelle P., Les guerriers de Dieu (sur les guerres de religion)
- SITE jeuxgéographiques.com
- ROMAN (théâtre) Aristophane L'Assemblée des femmes
- ROMAN Buri N., Pierre de Scandale (sur Jean Calvin)
- ROMAN Carrère J-C La controverse de Valladolid
- **ROMAN Chauveau Sophie Le rêve Botticelli**
- **ROMAN Dumas Alexandre, Le Sphinx Rouge**
- ROMAN Dumas A., Le collier de la reine
- ROMAN Eco U., Le nom de la rose
- ROMAN Lefèvre K., Moi, Marina, la Malinche
- **ROMAN Maalouf Amine Les croisades vues par les arabes**
- ROMAN Macaulay D., Naissance d'une cité romaine
- ROMAN Mantel H., Le conseiller
- ROMAN Maupré A., Le chevalier d'Eon
- ROMAN (historique) Pernoud R., Pour en finir avec le Moyen Age
- ROMAN Parot J-F., L'énigme des Blancs Manteaux
- **ROMAN Rufin J-F., Rouge Brésil (sur les Grandes Découvertes et la place de la France)**
- ROMAN Saint Simon, Mémoires de Saint Simon
- ROMAN Sienkiewicz H., Quo Vadis ?
- ROMAN Thébaud-Soger M., Une histoire des ballons (1783-1909) (vers la 1<sup>ère</sup> à travers l'histoire des premiers vols)
- ROMAN Yvert S., Mousseline la Sérieuse

## FRANÇAIS

- 1) Réviser vos connaissances de collège ne vous entraînant au crayon à papier sur un cahier d'exercices. Il faut l'acheter pour pouvoir l'utiliser l'an prochain

Bordas, la grammaire par les exercices 2<sup>nde</sup>/1<sup>ère</sup> (96 p. 7.70euros)

([www.editions-bordas.fr/ouvrage/la-grammaire-par-les-exercices-2de1re-cahier-dexercices-ed-2020-9782047337776.html](http://www.editions-bordas.fr/ouvrage/la-grammaire-par-les-exercices-2de1re-cahier-dexercices-ed-2020-9782047337776.html))

- 2) Entraînez-vous et testez votre niveau en ligne grâce à des exercices qui vous permettent de progresser.

Le français au lycée 2<sup>nde</sup> & 1<sup>ère</sup> Bordas

(<https://adistance.manuelnumerique.com/recherche/?niveau=Lyc%C3%A9e&classe=2de&matiere=Fran%C3%A7ais&marque=Bordas&type=Manuel+num%C3%A9rique>)

Pour trouver les exercices : voir l'onglet « Ressources » en haut à gauche, à côté du sommaire.

## PHYSIQUE-CHIMIE

### Bienvenue aux futurs élèves de 2nde du lycée

*Pour préparer votre rentrée 2024 au lycée Clemenceau, l'équipe de Physique-Chimie vous a préparé un site internet qui pourra répondre à toutes vos interrogations de futurs lycéens (et peut être celles de vos parents)*

***Vous y trouverez des ressources pour préparer en douceur votre rentrée au lycée en Physique-Chimie, une visite virtuelle de nos salles de Travaux Pratiques mais aussi des fiches de révision et des quiz.***



<https://sites.google.com/view/spc-clemenceau/accueil>



*En attendant bonnes vacances à tous !  
L'équipe de Physique-Chimie*

# ANGLAIS : PREPARATION RENTREE 2024

## Éléments à maîtriser

- **Grammaticaux :**

Le présent simple / le prétérit simple / l'expression du futur / le present perfect

V+Ving (like, love, enjoy, be fond of, be crazy about, hate, can't stand)

Les pronoms interrogatifs (what, who, where, when, why, how, how long, how much)

L'expression de capacité (can, have the ability to, be able to)

L'expression du conseil : (should/ had better)

L'expression du souhait et des regrets (wish..., dream of + Ving)

L'expression de supposition, d'incertitude (could, might, may)

L'expression de la capacité, de l'autorisation, de l'interdiction, de l'obligation dans le futur

(will/won't be able to, will/won't be allowed to, will/won't have to)

L'expression d'obligation et absence d'obligation, d'interdiction (must/mustn't, cannot, have to, don't have to)

Le comparatif de supériorité, d'infériorité, d'égalité (adj-er + than, more + adj + than, less + adj + than, as + adj + as, adjectifs longs, adjectifs courts)

Le superlatif (adj-est, the most + adj)

La proposition relative (a man/a woman who is, a house that looks)

La proposition infinitive (want sb to do sth, would like sb to do sth, need sb to do sth, expect sb to do sth)

- **Lexicaux :**

La personnalité // Les goûts // L'identité // L'apparence physique

L'opinion/le débat (I think that, I reckon that, I agree/disagree with, I'd like to point out)

Les connecteurs (first of all, then, moreover, but, and, yet, although, eventually, because, therefore, as a result, since, finally).

- **Méthologiques :**

Comprendre l'essentiel d'un document audio/écrit traitant d'un sujet familier.

(Qui sont les personnages ? Où et quand se déroule l'action ? Que se passe-t-il ?

De l'explicite vers l'implicite => comment ? pourquoi ? les sentiments des personnages).

Faire une description (orale/écrite) brève et élémentaire d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles.

(Écrire une série de phrases simples reliées par des connecteurs simples : voir connecteurs).

- **Sites utiles :**

**Grammaire**

<http://www.trainingtime.hatier.fr/>

<https://www.e-anglais.com/>

<http://keepschool.com/fiches-de-cours/lycee/anglais/index.html>

**Vocabulaire**

<https://www.letudiant.fr/examen/tests-examens-langues/anglais-ameliorer-son-vocabulaire-18846.html>

<https://www.letudiant.fr/boite-a-docs/fiches/niveau-1ere/matiere-anglais.html>

**Lire, écouter et écrire :** sur vos sujets de prédilection sur Youtube + les sites britanniques ou américains + ne pas hésiter à écrire des commentaires quand c'est possible.

# ALLEMAND

## Conseils de révisions à l'attention des futures Secondes

**Le visionnage de films ou documentaires en version allemande (avec sous-titres en allemand, en français ou sans sous-titres) est bien entendu un très bon entraînement.**

Vous trouverez de nombreuses ressources sur Internet, par exemple sur le site d'Arte  
[www.arte.tv](http://www.arte.tv)

Sur le site de la Deutsche Welle, des ressources pour perfectionner son allemand

<https://www.dw.com/fr/apprendre-lallemand/s-2616>

ainsi que de nombreux articles, reportages etc.

**Du point de vue grammatical**, revoyez surtout les conjugaisons

au présent:

- des auxiliaires (haben, sein, werden)
- des verbes de modalité + wissen
- des verbes faibles (réguliers)
- des verbes forts (irréguliers)

au prétérit:

- des auxiliaires (haben, sein, werden)
- des verbes de modalité + wissen

au parfait:

- la formation du participe passé

**Pour toutes ces révisions, utilisez votre cours.**

A titre indicatif, vous trouverez aussi certains entraînements **sur le compte quizlet „clemalld“**(comme **Clemenceau allemand**):

<https://quizlet.com/referral-invite/clemalld?i=2tqvhu&x=1Nqt>

**Pour y accéder, c'est gratuit mais il faut s'inscrire (ne vous inscrivez pas sur la version payante!).**

Vous pouvez le faire à partir d'un compte gmail ou facebook, ou encore avec une adresse mail. Si vous ne tombez pas directement sur la page après inscription, faites une recherche "clemalld" en haut à gauche.

Une fois sur la page, choisissez la liste que vous voulez travailler.

Vous avez une carte: pour obtenir la réponse, il suffit de cliquer dessus.

**Différents modes d'apprentissage sont possibles** en sélectionnant dans le **menu à gauche, c'est assez intuitif.**

Toujours dans le menu de gauche, **vous pouvez aussi paramétrer différentes options à chaque fois** (ne revoir que les termes que vous aurez marqués d'une étoile, activer/désactiver la prononciation, inverser... etc.)

Bonnes révisions et bonnes vacances!



# REPASO DE VERANO EN ESPAÑOL

## Lycée Clemenceau Entrée en seconde

Réaliser des exercices autocorrigés de grammaire et de conjugaison : <https://www.espanolfacile.com>

Site complet avec des activités sur des bandes annonces de films, des reportages, des publicités, du vocabulaire, de la grammaire et la culture : <http://www.ver-taal.com/index.htm>

Chaines YouTube avec leçons de grammaire, de conjugaison et de vocabulaire :

Tío Spanish

[https://www.youtube.com/channel/UCJmnIJtTHxRXNbxX\\_SzoeUw](https://www.youtube.com/channel/UCJmnIJtTHxRXNbxX_SzoeUw)

Tu escuela en español

[https://www.youtube.com/channel/UCTyCyyV0eKfEoMWI\\_V11z6A/featured](https://www.youtube.com/channel/UCTyCyyV0eKfEoMWI_V11z6A/featured)

Visionner des reportages, faire des tests de niveau, lire des conseils méthodologiques pour progresser :

<https://www.vocable.fr>

S'exercer 5 à 15 minutes par jour sur une application gratuite :

<https://fr.duolingo.com>

Lire en espagnol (trois niveaux disponibles, choisir initial) :

<https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/default.htm>

Lire de la poésie :

<https://www.poemas-del-alma.com/#>

<https://poemas.top/poetas-famosos/>

Lectures et questionnaires de compréhension écrite :

<https://lingua.com/fr/espagnol/lecture/>

S'entraîner avec des jeux didactiques (choisir niveau A2) :

<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/default.php>

Liens vers des tutos méthodologiques : Estrategias du manuel MIRADAS :

[https://www.youtube.com/watch?v=AfoHyWQhxLY&list=PL2Pqxczpik-V2DV\\_wZ2oTcHbE4BN57WfG&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=AfoHyWQhxLY&list=PL2Pqxczpik-V2DV_wZ2oTcHbE4BN57WfG&t=2s)

Padlet pour découvrir la culture hispanique :

[https://padlet.com/esther\\_mendez\\_rincon1/descubriendolaculturahispana](https://padlet.com/esther_mendez_rincon1/descubriendolaculturahispana)